KARTA PRACY NR 8 – FIGURY PRZESTRZENNE

1. Graniastosłup, którego podstawą jest kwadrat o obwodzie 24 cm, ma wysokość trzy razy dłuższą od boku podstawy.
   a) Oblicz pole powierzchni tego graniastosłupa.
   b) Narysuj jego siatkę w skali 1 : 3. Ile razy pole siatki na tym rysunku jest mniejsze od pola powierzchni graniastosłupa?
2. Pole powierzchni graniastosłupa, którego podstawą jest romb, wynosi 368 cm^2. Jaki jest bok tego rombu, jeśli jego przekątne mają 8 cm i 6 cm, a wysokość graniastosłupa ma 16 cm?
3. Sala lekcyjna ma długość równą 10 m, szerokość równą 8 m i wysokość 3,5 m. Oblicz, ile metrów sześciennych powietrza jest w tej klasie?
4. Jakie wymiary może mieć prostopadłościan o objętości 24 cm^3, jeżeli wiadomo, że długości jego krawędzi wyrażają się całkowitą liczbą centymetrów? Czy wśród nich może być sześcian?
5. Prostopadłościenne akwarium o wysokości 40 cm i o kwadratowym dnie ma pojemność 100 l. Jaką powierzchnię ma ściana boczna tego akwarium?

KARTA PRACY NR 8 – FIGURY PRZESTRZENNE

1. Graniastosłup, którego podstawą jest kwadrat o obwodzie 24 cm, ma wysokość trzy razy dłuższą od boku podstawy.
   a) Oblicz pole powierzchni tego graniastosłupa.
   b) Narysuj jego siatkę w skali 1 : 3. Ile razy pole siatki na tym rysunku jest mniejsze od pola powierzchni graniastosłupa?
2. Pole powierzchni graniastosłupa, którego podstawą jest romb, wynosi 368 cm^2. Jaki jest bok tego rombu, jeśli jego przekątne mają 8 cm i 6 cm, a wysokość graniastosłupa ma 16 cm?
3. Sala lekcyjna ma długość równą 10 m, szerokość równą 8 m i wysokość 3,5 m. Oblicz, ile metrów sześciennych powietrza jest w tej klasie?
4. Jakie wymiary może mieć prostopadłościan o objętości 24 cm^3, jeżeli wiadomo, że długości jego krawędzi wyrażają się całkowitą liczbą centymetrów? Czy wśród nich może być sześcian?
5. Prostopadłościenne akwarium o wysokości 40 cm i o kwadratowym dnie ma pojemność 100 l. Jaką powierzchnię ma ściana boczna tego akwarium?

KARTA PRACY NR 8 – FIGURY PRZESTRZENNE

1. Graniastosłup, którego podstawą jest kwadrat o obwodzie 24 cm, ma wysokość trzy razy dłuższą od boku podstawy.
   a) Oblicz pole powierzchni tego graniastosłupa.
   b) Narysuj jego siatkę w skali 1 : 3. Ile razy pole siatki na tym rysunku jest mniejsze od pola powierzchni graniastosłupa?
2. Pole powierzchni graniastosłupa, którego podstawą jest romb, wynosi 368 cm^2. Jaki jest bok tego rombu, jeśli jego przekątne mają 8 cm i 6 cm, a wysokość graniastosłupa ma 16 cm?
3. Sala lekcyjna ma długość równą 10 m, szerokość równą 8 m i wysokość 3,5 m. Oblicz, ile metrów sześciennych powietrza jest w tej klasie?
4. Jakie wymiary może mieć prostopadłościan o objętości 24 cm^3, jeżeli wiadomo, że długości jego krawędzi wyrażają się całkowitą liczbą centymetrów? Czy wśród nich może być sześcian?
5. Prostopadłościenne akwarium o wysokości 40 cm i o kwadratowym dnie ma pojemność 100 l. Jaką powierzchnię ma ściana boczna tego akwarium?

KARTA PRACY NR 8 – FIGURY PRZESTRZENNE

1. Graniastosłup, którego podstawą jest kwadrat o obwodzie 24 cm, ma wysokość trzy razy dłuższą od boku podstawy.
   a) Oblicz pole powierzchni tego graniastosłupa.
   b) Narysuj jego siatkę w skali 1 : 3. Ile razy pole siatki na tym rysunku jest mniejsze od pola powierzchni graniastosłupa?
2. Pole powierzchni graniastosłupa, którego podstawą jest romb, wynosi 368 cm^2. Jaki jest bok tego rombu, jeśli jego przekątne mają 8 cm i 6 cm, a wysokość graniastosłupa ma 16 cm?
3. Sala lekcyjna ma długość równą 10 m, szerokość równą 8 m i wysokość 3,5 m. Oblicz, ile metrów sześciennych powietrza jest w tej klasie?
4. Jakie wymiary może mieć prostopadłościan o objętości 24 cm^3, jeżeli wiadomo, że długości jego krawędzi wyrażają się całkowitą liczbą centymetrów? Czy wśród nich może być sześcian?
5. Prostopadłościenne akwarium o wysokości 40 cm i o kwadratowym dnie ma pojemność 100 l. Jaką powierzchnię ma ściana boczna tego akwarium?